

در هر جامعه‌ای، افراد به‌دنبال کسب منزلت و تلاش برای تحرک اجتماعی هستند و از روش‌های مختلف سعی دارند منزلت اجتماعی خویش را ارتقا ببخشند. فارغ از آنکه در یک جامعه، امکان تحرک اجتماعی تا چه اندازه برای افراد فراهم و فرصت‌های پیشرفت برای آنها در دسترس باشد و یا آنکه منزلت اجتماعی تا چه اندازه اکتسابی و یا انتسابی باشد، اما می‌توان به‌جای آنکه منزلت اجتماعی را صرفاً در طبقه اقتصادی فرد جست‌وجو کرد و جایگاه فرد در روابط تولیدی را مدنظر قرار داد، اعتقاد داشت که منزلت اجتماعی می‌تواند وابسته به درآمد، تحصیلات و عضویت در احزاب نیز باشد و بدین ترتیب، از طریق تحصیلات نیز فراهم آید.

بنابراین یکی از ابزارهای کسب و ارتقای منزلت در جامعه، مدارک تحصیلی افراد می‌باشند. در این صورت، در کنار علاقه افراد به تحصیلات و یا حتی بیش از علاقه به تحصیل، کسب اعتبار و منزلت، هویت اجتماعی و نیز تأیید اجتماعی از سمت افراد و

کالایی شدن دانش با سندرم مدرک گرایی!

گروه‌های مرجع در فرآیند تحصیل و نیز تحصیلات

تکمیلی موضوعیت پیدا می‌کنند.

وقتی که افراد جامعه‌ای هدف یا اهداف اصلی را فراموش کنند و اخذ مدرک را فقط برای کسب منزلت اجتماعی، به دست آوردن امتیازات و پاداش مادی و اقتصادی، کسب قدرت و نفوذ ضروری بدانند

رئیس دانشگاه تهران با بیان اینکه برای حذف کنکور نباید به جو موجود توجه کنیم، گفت: باید سازوکاری ایجاد شود تا اکوسیستم آموزش در دانشگاه‌ها اصلاح شود به تبع آن خلاقیّت و مسئولیت در این مراکز رشد کند.

رئیس دانشگاه تهران در جلسه‌ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور ضمن بیان این مطلب اظهار کرد: در چند سال گذشته، رشته‌های پزشکی متقاضی زیادی داشته، این در حالی است که ۱۰ سال پیش هم رشته‌های مهندسی پر متقاضی بود. به اعتقاد من این امر وابسته به شرایط اقتصادی است و با تغییر شرایط

راهکارهای رؤسای دانشگاه برای حذف کنکور

این گرایش نیز عوض خواهد شد.

وی در ادامه تصریح کرد: باید سازو کاری ایجاد شود تا اکوسیستم آموزش را در دانشگاه‌ها اصلاح شود به تبع آن خلاقیّت و مسئولیت در این مراکز رشد کند. رئیس دانشگاه تهران با بیان اینکه حذف کنکور و قرار دادن تمام رشته‌ها و گرایش‌ها در درون آن غیرممکن است، افزود: باید تجربیات دنیا را بپذیریم، در کمتر کشوری کنکور سراسری به شیوه کنکور ما برگزار می‌شود. در وضعیت کنونی خلاقیّت در

رئیس دبیرخانه پایش آزاد دانشگاه آزاد اسلامی

گفت: حوزه‌های کلان و مهمی مانند انتخابات، بورس، اوراق بهادار، یادگیری عمیق، مجلس شورای اسلامی و... در پایان نامه‌ها و رساله‌ها در حال مطالعه است.

رئیس دبیرخانه پایش آزاد دانشگاه آزاد اسلامی در پنجمین نشست مسئولان بسج دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی مراکز استان‌ها و واحدهای منتخب، گفت: در راستای فرمایش‌های مقام معظم رهبری و سند دانشگاه اسلامی، طرح پایش آزاد (پژوهش اثرگذار یکپارچه شبکه ای) در این دانشگاه در حال اجراست.

وی ادامه داد: این طرح با ساماندهی و یکپارچه‌سازی مدیریت پایان نامه‌ها و رساله‌ها توسط سامانه پژوهشیار، در کل واحدهای دانشگاهی کشور شروع شد و اکنون در این سامانه تمام فرآیندهای مربوط به پایان نامه‌ها و رساله‌ها قابل ردگیری و پیگیری است. به واسطه این سامانه، اکنون بانک عظیمی از داده‌های مربوط به تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد موجود است که حدود صد هزار عنوان پایان نامه و رساله است.

رئیس دبیرخانه پایش آزاد دانشگاه آزاد با بیان اینکه با به‌کارگیری سامانه پژوهشیار، همزمان پیگیری چالش‌های مختلف در جامعه و صنعت در دستور کار

اعلام روش صحت‌سنجی مدارک تحصیلی دانشجویان خارج از کشور

مدیرکل امور دانش‌آموختگان وزارت علوم روش اعلام صحت مدارک تحصیلی دانشگاه‌های خارجی و موسسات آموزش عالی غیر انتفاعی را اعلام کرد.

مدیرکل امور دانش‌آموختگان در این باره بیان کرد: فرایند اثربخشیکی شدن صدور مدارک و تأییدیه‌های دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی داخل کشور از اواخر سال ۹۷ و در بخش اداره دانش‌آموختگان خارج از کشور که متولی ارزشیابی مدارک تحصیلی (رشته‌های غیر پزشکی و پرپزشکی) است نیز از اوایل سال ۹۹ در قالب سامانه سجاد اجرایی شده است.

وی گفت: سازمان‌های دولتی و خصوصی، کارفرمایان و سایر ذینفعان (کلیه افراد حقیقی و حقوقی) می‌توانند با اسکن QR Code مدرج در گواهی نامه موفق و دانشنامه دانش‌آموختگان داخل کشور و یا گواهی نامه موقت (تا یکسال) و ارزش نامه خارج از کشور توسط نرم‌افزارهای QR Code Reader و یا با درج کد صحت ۲۰ رقمی در آدرس پورتال سازمان به نشانی **Portal.Saorgir** در قسمت خدمات /استعلام کد صحت، صحت مدرک ارائه شده را استعلام و تأییدیه تحصیلی را به صورت آنلاین مشاهده و اخذ نمایند از این رو پاسخگوی کتبی به استعلام مدارک دارای کد صحت QR Code امکان‌پذیر نمی‌باشد.

مدیرکل امور دانش‌آموختگان سازمان امور دانشجویان خاطرنشان کرد: از مزایای اجرایی شدن بررسی مدارک تحصیلی در سامانه سجاد، کاهش

دانشگاه Daneshgah@Kayhan.ir



است یا دانشجویی؟ ما نمی‌توانیم حتی اگر به سمت مهارت‌جویی و مهارت‌یابی حرکت می‌کنیم مدرک را کنار بگذاریم. مدرک ادراک ما از یک رشته دانشگاهی است؛ مثلاً مدرک دکترای داروسازی یعنی میزان ادراک فرد از دانش داروسازی در حد دکتر، لذا دانش و مدرک با هم هم‌وزنند و نمی‌توانیم بگوییم مدرک یک چیز جدا و دانشجویی جدا است چون مدرک بخشی از فرایند یادگیری است. اما مدرک کجا به درد می‌خورد؟ جایی که می‌خواهیم استخدام شویم ولی در جایی که شخص خالق کسب‌وکار است و خودش می‌خواهد یک کسب‌وکار راهاندازی کند، نیازی به مدرک نیست.

خوشایند نیست اما برای بقای جامعه مهم‌تر است. یک استاد دانشگاه و کارشناس مسایل اقتصادی درخصوص مدرک‌گرایی در جامعه ایرانی گفت: در این نظام قشربندی را هم گوناگونی

نتیجه نخواهیم رسید.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی تأکید کرد: بحث پذیرش بدون کنکور نیز به یک مسئله تبدیل شده است و معدل‌های بسیار پایین به این شیوه وارد دانشگاه می‌شوند و هیچ رقابتی و نظارتی بر آن نیست. وی ادامه داد: راحل ساماندهی وضعیت کنکور در کشور این است که بعضی از رشته‌ها در یک دوره ۳ ساله از کنکور بیرون بیایند و برای آنها نظام ارزش‌گذاری قائل شویم.

نامبرده تأکید کرد: تا زمانی که دانشگاه‌ها بر اساس کنکور دانشجو جذب کنند، قداست کنکور باقی خواهد

ایجاد ۲۲هزار زمینه پژوهشی در بانک اطلاعاتی دانشگاه آزاد

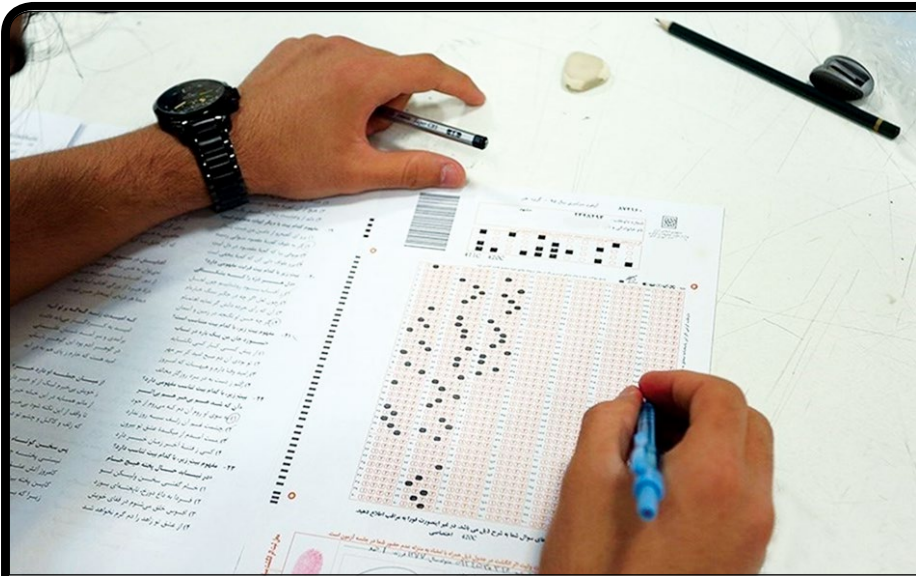
ماند حتی اگر کنکور در دکتری حرفه‌ای حذف شود. همچنین رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر که در این جلسه حاضر بود درباره اصلاح کنکور گفت: باید تحولی در نظام سنجش و پذیرش کشور به وجود بیاید. رئیس دانشگاه صنعتی امیرکبیر تأکید کرد: مشکلی که هم‌اکنون با آن روبه‌رو هستیم این است که دانشجویان ناهمگن به دانشگاه وارد می‌شوند. رئیس دانشگاه صنعتی شریف نیز در این جلسه گفت: اگر بخواهیم کنکور را یکپارچه کنیم که دکتری حرفه‌ای هم در آن در نظر گرفته شود، هیچ وقت به

مثل پرس‌سنجی بالا و حقوق بالا و اوقات فراغت کافی برای افسرد فراهم آورد. مطابق این‌س دیدگاه، باید برای جایگاه‌ها و مشاغلی نظیر پزشکی، قضاوت و... پرستیز و درآمد بالایی را مدنظر قرار داد تا افراد برای کسب آن جایگاه‌ها رغب شوند، سختی‌های آن را تحمل کنند و نیز به‌درستی نقش‌های مورد انتظار را انجام دهند.

بنابراین با وجود آسیب مدرک‌گرایی و نیز منزلت و درآمد بالای مشاغلی مثل پزشکی، مسلم است که افراد بیش از پیش برای کسب این ارزش‌ها و جایگاه‌ها به رقابت با هم بپردازند و بنابراین چندان بعید نیست که آزمون سراسری برای پذیرش افراد برای ورود و تحصیل در دانشگاه، با وجود داوطلبان زیاد بدل به یک رقابت سنگین شود و زمینه رشد مافیای و سوءاستفاده‌های اقتصادی و خلاصه آسیب‌های خاص خود را به همراه آورد.

گذشته از رقابت شدید مدرک‌گرایی، هجوم افراد برای کسب مدارک بالاتر، پیامد دیگری هم با خود دارد و آن رشد قارچ‌گونه پنگاه‌های آموزشی است. لفظ پنگاه بدین خاطر است که این موسسات با هدف کسب درآمد تأسیس شده و فضای علمی را به سمت کسب‌وکار هدایت می‌کند و از آنجایی که فضای اجتماعی و روانی جامعه نیز به‌گونه‌ای است که افراد برای کسب مدرک تحصیلی بالاتر، تمام تلاش خود را می‌نمایند پس سستر مناسبی برای کسب درآمدهای کلان برای آنها فراهم می‌شود.

مادامی که آسیب مدرک‌گرایی در جامعه وجود داشته باشد و ارزش‌گذاری‌های اجتماعی اصلاح نشود و نیز در نظام قشربندی و توزیع منزلت، برخی مشاغل فاصله بسیار زیادی نسبت به سایر مشاغل داشته باشند، نه فقط کنکور که هر شیوه جایگزین نیز آسیب‌ها و اشکالات کنکور را همراه خواهد داشت و آنها را بازتولید خواهد کرد.



عملی کردن حذف کنکور نمی‌توانیم برای تمام دانشگاه‌ها یک دستورالعمل در نظر بگیریم، تأکید کرد: اگر بخواهیم کنکور را حذف کنیم عمده اتکای ما باید به سوابق تحصیلی باشد. البته سوابق تحصیلی فعلی مورد اعتماد جامعه نیست.

وی با تأکید بر اینکه در حذف کنکور باید دقت زیادی داشت، افزود: بسیاری از رشته‌های فعلی اصلاً نیازی به کنکور ندارند و علت گرایش به پزشکی در جامعه درآمد بالای این رشته ها است.

مانند انتخابات، بورس، اوراق بهادار، یادگیری عمیق، مجلس شورای اسلامی و... در پایان نامه‌ها و رساله‌ها در حال مطالعه است که نشان از ظرفیت دانشگاه آزاد برای ورود و ارائه راهکارهای علمی در مسائل مختلف کشور است، گفت: با هدف تقویت این‌س حوزه‌ها و همچنین برنامه‌های علمی، تشکیل تیم‌های تخصصی در بستر فضای مجازی در دستور کار قرار دارد.

وی خاطر نشان کرد: تمامی اساتید و دانشجویان علاقمند به یک حوزه‌های کاری با برنامه علمی، پس از معرفی پروپوزال خود به صورت خودکار به تیم تخصصی ارجاع داده می‌شوند و در صورت قبول عضویت، به سایر اساتید و دانشجویان در آن تیم تخصصی اضافه شده و از آخرین پروپوزال‌ها، پایان نامه‌ها و رساله‌های در حال انجام و یا دفاع شده، اساتید و دانشجویان سایر واحدها علاقمند به این حوزه کاری اطلاع پیدا کرده و امکان تبادل اطلاعات و همکاری خواهند داشت. به عبارت دیگر یک شبکه اجتماعی پژوهشی با محوریت یک حوزه خاص تشکیل خواهد شد.

وی در پایان سخنان خود تأکید کرد: همه موارد فوق، دانشگاه آزاد اسلامی را به یک دانشگاه اجتماعی و با قابلیت حل مسئله نزدیک‌تر خواهد کرد.

مورد تأیید ستاد کل نیروهای مسلح مراجعه کنند چرا که برخی از این مراکز پروژه های سفارشی دارند که به اشخاص یا چند دانشگاه می‌پردازند.

بسیاری می‌پرسند که دانشجویان و فارغ التحصیلان چه رشته‌هایی می‌توانند از این امکان استفاده کنند؟ رشته‌های جغرافیا، هنر، علوم اجتماعی، کشتی‌سازی، مهندسی مکانیک، هوا و فضا، مهندسی مواد، مهندسی برق، پلیمر، مهندسی صنایع، گروه مدیریت، حقوق، تربیت‌بدنی و علوم ورزشی، کامپیوتر، مهندسی عمران، بیوتکنولوژی، مهندسی معدن، ریاضی، بیوفارماوتیک، زمین‌شناسی، مکتارونیک، مهندسی شیمی، شیمی، ژئوشناسی، نساجی، فیزیک، ژئو فیزیک، روانشناسی، حسابداری، مهندسی شهرسازی، اقتصاد، نانو تکنولوژی، تاریخ، فلسفه، مهندسی پزشکی، مهندسی فناوری اطلاعات، مهندسی هسته‌ای، دامپزشکی، علوم سیاسی، گروه علوم تربیتی و جامعه شناسی می‌توانند از این طرح استفاده کنند.

به نقل از آنا؛ متقاضیان می‌توانند پروپوزال‌های خود را تهیه و به مراکز مربوطه اعم از بنیاد نخبگان، دانشگاه‌ها و مراکز وابسته به نیروهای مسلح ارسال کنند. در صورت موافقت با پروپوزال‌ها دانشجویان و فارغ التحصیلان می‌توانند اقدامات لازم را انجام دهند.

چگونگی استفاده از این طرح با انتقاداتی نیز همراه است که به گفته معاون پژوهشی وزارت علوم باید از بوروکراسی‌های این طرح کاسته شود و دانشگاه با نظارت ستاد کل نیروهای مسلح پروژه‌های لازم را تدوین و دانشجویان را در آن مشارکت دهند.

با این حال بسیاری از دانشجویان و فارغ‌التحصیلان

اذعان دارند که لازم است طرح‌های بیشتری برای کسر

از خدمت در نظر گرفته شود تا این افراد بتوانند از این

تسهیلات استفاده کنند.

صفحه ۸

چهارشنبه ۲۸آبان ۱۳۹۹

۲ ربیع‌الثانی ۱۴۴۲ - شماره ۲۲۶۱۳

دغدغه دانشجویان بابت شهریه‌های کرونایی!

به همین سادگی دو ماه از ترم کرونایی گذشت: ترمی که گرچه «بی‌روح بودنش، حرارت دانشجویی در سال‌های گذشته را نداشت اما همین بی‌حسی موضوعی بازهم دانشجویان را با چالش‌های خاصی روبه‌رو کرده است.

«شهریه» یکی از آن دست سوز‌هایی است که گرچه هر سال تعداد خاصی از دانشجویان را با خود همراه می‌کند اما امسال با توجه به عدم برگزاری کلاس‌ها برای بسیاری از دانشجویان شهریه‌پرداز شبانه، آژده، پردیس و ستوانی دغدغه‌های قابل توجهی را ایجاد کرده است.

مطالبه دانشجویان مشخص است، آنها معتقد هستند چون کلاس‌ها حضوری برگزار نمی‌شود پس هزینه‌ها باید کاهش یابد، البته بحث‌های گرانی و رکود اقتصادی نیز باید به ادعای دانشجویان شهریه‌پرداز اضافه کرد. از سوی دیگر مسئولین دانشگاه نگاه دیگری دارند، آنها می‌گویند با اینکه کلاس‌های حضور لغو شده، اما هزینه‌های جاری دانشگاه اعم از دستمزد کارکنان و دیگر هزینه‌ها با افزایش روبه‌رو شده است.

سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی اخیراً در این رابطه گفته است: از سال گذشته تاکنون هزینه‌ها در همه زمینه‌ها از خودرو تا مسکن چندین برابر شده و در برخی موارد شاهد رشد ۳۰۰ درصدی قیمت‌ها بودیم، دانشگاه آزاد نیز در همین کشور است و از گرانی‌ها مستثنی نیست، با وجود شرایط کرونایی استاد همان درس را می‌دهد و کارمند همان خدمت گذشته را ارائه می‌کند و در حقوق و مزایای آنها کاهش ایجاد نشده که دانشگاه بخواهد به‌خاطر مجازی شدن آموزش‌ها شهریه‌ها را کاهش دهد.

دیگر دانشگاه‌ها نیز همین استدلال را دارند، مدیرکل دفتر آموزش عالی غیردولتی نیز اخیراً با به حق دانستن افزایش شهریه‌ها با بیان اینکه شکایت از میزان شهریه دریافتی از دانشجویان مراکز و موسسات غیردولتی در دوره آموزش مجازی بیشترین شکایات از این مراکز است، گفت: به‌دلیل فراهم شدن زیرساخت‌های آموزش مجازی افزایش ۲۵ درصدی شهریه دانشجویان به حق است.

نامبرده گفته است: شکایات دانشجویی بیشترین شکایاتی است که از مراکز آموزش عالی غیردولتی ارسال می‌شود و بخش شکایات مربوط به هیئت علمی بسیار کمتر است. در واقع بیشتر دانشجویان از میزان شهریه پرداختی و وضعیت آموزش مجازی این مراکز شکایت می‌کنند، ضمن اینکه دانشجویان معتقد هستند که در دوره آموزش مجازی باید شهریه این مراکز کمتر گردد اما با توجه به اینکه باید زیرساخت‌های لازم برای آموزش مجازی در موسسات و مراکز آموزش عالی غیردولتی فراهم شود، در نتیجه نیاز است شهریه این مراکز به‌دلیل آموزش‌های مجازی ۲۵ درصد افزایش یابد.

مدیرکل دفتر آموزش عالی غیردولتی افزود: به دلیل اینکه موسسات و مراکز آموزش عالی غیردولتی با مشکلات اقتصادی مواجه هستند در نتیجه ممکن است این موسسات اقدام به تعدیل نیرو کنند در نتیجه این امر موجب نگرانی و اعتراض اعضای هیئت علمی می‌شود.

البته پیشتر نیز دبیر کل اتحادیه دانشگاه‌های غیرانتفاعی راجع به افزایش شهریه در این دانشگاه‌ها گفته بود: حداقل افزایش شهریه در اتحادیه دانشگاه‌های غیرانتفاعی را ۱۰ و حداکثر آن ۲۵ درصد تعیین کرده‌ایم و به این ترتیب در زمینه افزایش شهریه متناسب با تورم پیش نرفته‌ایم. چرا که می‌دانیم بسیاری از خانواده‌ها مشکل مالی دارند.

در این بین افزایش یک‌سبه، شهریه دوره‌های رشته روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد یکی از پرحاشیه‌ترین مسائل چند روز اخیر بوده است، ماجرا از این قرار است که دانشجویان این رشته که گفته می‌شود ذیل گروه علوم انسانی می‌باشند، در زمان انتخاب واحد با یک افزایش شهریه ۲۰۰ درصدی روبه‌رو می‌شوند. یکی از دانشجویان معترض در همین رابطه می‌گوید: من دانشجوی مقطع ارشد روانشناسی بالینی هستم و در زمان انتخاب واحد ترم جاری با افزایش ۲۰۰ درصدی شهریه روبه‌رو شده‌ایم. برخی دلیل افزایش شهریه را این‌طور عنوان می‌کنند که این رشته در زیر مجموعه وزارت بهداشت قرار گرفته است؛ در حالی که ما در کنکور وزارت علوم شرکت کردیم نه وزارت بهداشت!

نامبرده افزود: طبیعتاً مدرک ما از وزارت علوم صادر می‌شود و مدرک حاصله هیچ کیفیت و ارزش و اعتباری را قبل نخواهد داش با این تفاوت که شهریه علوم پزشکی‌ها را می‌پردازیم. من و بسیاری از دانشجویان توان پرداخت این شهریه را نداریم و با این شرایط مجبور به انصراف هستیم.



در همان روزها اما سخنگوی دانشگاه آزاد نسبت به این موضوع واکنش نشان داد و گفت: افزایش شهریه رشته روانشناسی بالینی ارتباطی به زیر نظر بودن این رشته در گروه پزشکی ندارد. شهریه‌های دانشگاه آزاد اسلامی در مقاطع مختلف به‌صورت استانی و بر اساس شاخص‌هایی همچون پُر متقاضی بودن، واحد تحصیل و... تعیین شده است.

وی البته در ادامه این نکته را هم اضافه کرد که ساماندهی امور آموزشی و پژوهشی رشته روانشناسی بالینی از اواخر سال ۹۷ از سوی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی به گروه علوم پزشکی سپرده شده اما این امر بدان معنا نیست که روانشناسی بالینی جزو رشته‌های پزشکی محسوب می‌شود.

این مسئله و اعتراض دانشجویان ادامه داشت تا اینکه سخنگوی دانشگاه آزاد از اصلاح شهریه رشته روانشناسی بالینی خبر داد. این مسئول درباره اعتراض دانشجویان رشته روانشناسی بالینی به افزایش ۲۰۰ درصدی شهریه گفت: در جلسه کمیته شهریه دانشگاه آزاد مطرح شد شهریه دانشجویان رشته روانشناسی بالینی با رشته روانشناسی غیربالینی در گروه علوم انسانی همسان‌سازی شود.

به نقل از خبرنامه دانشجویان؛ سخنگوی دانشگاه آزاد افزود: به دلیل اینکه ساماندهی امور رشته روانشناسی بالینی به گروه علوم پزشکی سپرده شده بود، شهریه ترم جدید این رشته کاهش یافته بود اما با تصمیم دانشگاه، این شهریه به اصلاح شد و افزایش یافت. البته بحث افزایش شهریه‌ها به واحد پردیش دانشگاه‌های دولتی نیز رسیده است، به‌طور مثال دانشگاه علوم پزشکی ایران شهریه دانشجویان جدیدالورود پردیس بین‌الملل دانشگاه علوم پزشکی ایران برای ورودی بهمن ۱۳۹۹ اعلام کرده که شهریه یک سال تحصیلی در پردیس این دانشگاه حدود ۳۰ میلیون تومان در دوره دکتری عمومی پزشکی خواهد بود.

به هر حال آنچه که در این میان مشخص است، دانشگاه‌های شهریه‌ای، باید یک برنامه جامع برای درآمدزایی خود داشته باشند، چرا که جمعیت دانشجویی کشور سال در سال در حال کاهش است اما هزینه‌های دانشگاه‌داری روبه‌رزد در حال افزایش.

